**Организация итогового занятия по кружковой деятельности детей в старшей** **группе**

**Тема: «Необычайное путешествие»**

**Автор конспекта непрерывной непосредственно образовательной деятельности:**

Иващенко Е. Д., педагог-психолог, МКДОУ Тогучинского района «Тогучинский детский сад №8»

**Цель:** развивать творческие способности, интеллектуальное развитие детей.

**Задачи:** - Образовательные: стимулирование творческой деятельности, общей эрудиции детей, расширение их кругозора; активизация словаря вежливых слов, Сохранение психологического здоровья детей.

- Развивающие: развивать образное, словесно-логическое мышление; внимание, слуховую память, умение ориентироваться в пространстве, мелкую моторику рук; развитие когнитивной сферы, невербальных навыков коммуникации, коммуникативных навыков;

- Воспитательные: Воспитывать дружелюбие, любознательность, наблюдательность, самостоятельность

**Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)** (п. 2.6; 3.2.1; 3.2.5 ФГОС ДО)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание ННОД** | **Образовательная область, вид деятельности**(п. 2.6; 2.7 ФГОС ДО) | **Формы реализации Программы** (п. 2.11.2 ФГОС ДО) | **Средства реализации ООП**(п. 2.11.2 ФГОС ДО) | **Образовательные****задачи**(п. 2.6 ФГОС ДО) | **Целевые****ориентиры**(п. 4.6 ФГОС ДО) |
| Ход занятия:**Ведущий**.Ребята, проходите, давайте встанем в круг и возьмёмся за руки, поздороваемся. -Здравствуйте девочки (здравствуйте)-Здравствуйте мальчики (здравствуйте)-Здравствуйте те, кто сегодня утром чистил зубы (ответ)-Здравствуйте те, у кого сегодня хорошее настроение (ответ)-Здравствуйте те, кто готов отправится в путешествие (ответ)Мы с вами весь год занимались в лаборатории доктора Ума, а сегодня он нам решил устроить настоящее испытание и проверить, все ли были внимательными в его лабораториях. А для этого мы сейчас отправимся в увлекательное путешествие по городам и странам. В каждой из них, местные жители оставили вам задания и карту-подсказку, где будет указан маршрут, по которому вы будете двигаться дальше.Психолог: Сейчас вы получите карту-подсказку и начнется наше путешествие. (*Команда раскрывает карту, с психологом читают задания и отправляются в путь).*  | СКРРР | подгруповая | Картинка «Близнецы» с инструкцией | Воспитывать дружелюбие, |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основная часть** 1. **Город Близнецов**

Психолог: Ребята, мы попали в город Близнецов, где живут близнецы и близняшки. Все они на первый взгляд одинаковые, но это не так.Вот вам ***первое испытание***: найдите все отличия между этими близняшками. Отлично, молодцы, но, чтобы получить карту, вам нужно справиться и со вторым испытанием. Перед вами две близняшки Маша и Даша. Дорисуйте их платья так, чтобы у обеих девочек они были одинаковыми. Вы справились с заданиями и получаете подсказку, куда двигаться дальше.**2. Пропасть Беспамятства.** На полу нарисована пропасть, а через нее сделан мостик из кирпичей и досок. Но просто так пройти нам нельзя, по этому мосту может пройти только тот, у кого хорошая память. Я назову вам 10 слов, тот, кто запомнит больше 5, сможет пересечь этот мост и идти дальше».*Хранитель называет 10 слов:* ***вода, дорога, рюкзак, трава, карта, береза, ведро, солнце, камень, дождь.***1. **Сообразилия.** Ребята, сообразилия страна умных и сообразительных людей, здесь находится  *Мастерская Ума*. Для того, чтобы пройти дальше, надо решить сложные логические задачи, будьте очень внимательны.

1 Соня и Валя делали уборку дома. Одна девочка мыла пол, другая вытирала пыль. Кто что делал, если известно, что Валя не мыла пол?2) Зина, Лиза и Лариса вышивали. Одна девочка вышивала листочки, другая – птичек, третья – цветочки. Кто что вышивал, если Лиза не вышивала листочки и птичек, а Зина не вышивала листочки?3) Иван, Игорь и Олег занимались спортом. Кто-то из них играл в футбол, кто-то плавал, а кто-то играл в теннис. Каким спортом увлекался каждый мальчик, если Иван не играл в футбол и в теннис, а Олег не играл в теннис и не плавал.И последняя задачка, посмотрите на экран.После того как дети справились с заданием, психолог отдает им подсказку и желает доброго пути.**4.** **Лес Ссор.** Ребята, в лесу ссор очень легко поссорится и остаться там навсегда, чтоб через лес пройти надо выполнить задание.1) Задача каждого ребенка в дотронуться до «Сердца дружбы». «Сердце дружбы» находится в самом дальнем углу зала и на пути к нему нужно преодолеть множество препятствий, их Леший обговаривает сразу, когда объясняет задание: «Каждый из вас должен дотронуться до «Сердца дружбы», которое находится (здесь Леший показывает детям, где оно) на вершине холма. Приготовились, начали!»2) Молодцы, вы справились с первым заданием. Посмотрим, совладаете ли со вторым? Перед вами чаша с горохом и фасолью. Вам нужно как можно быстрее отделить горох от фасоли и подсчитать, сколько всего горошин и фасолин. Приготовились, начали!». После того как дети закончили, Леший говорит: «Ну что ж, вы справились и с этим заданием. Теперь вы можете идти дальше. Счастливого пути!Сразу за лесом Ссор находится болото Лени, в него попадают дети, которые не знают вежливые слова. Дети говорят вежливые слова, отгадывают по картинкам и собирают цветок вежливости. Ребята идут дальше, в страну вундеркиндию**6. Вундеркиндия.** Ребята, мы попали с вами в страну Вундеркиндию, жители рады приветствовать вас. Здесь живут самые умные и старательные люди. Вы готовы? Смотрим все на экран, три картинки можно назвать одним словом, а одна картинка лишняя. Психолог: «Молодцы, вы справились с первым заданием, а теперь попробуйте отгадать загадки». (читает им загадки, если дети никак не могут догадаться, делает им небольшие подсказки)*.*- сколько ушей у 2 мышей,- сколько хвостов у 3 котов,- какой день недели после вторника- сколько выходных в неделе- сколько животиков у 6 бегемотов- какой день недели перед пятницей- Спим мы ночью, а делаем зарядку… .(утром) .- Солнце светит днем, а луна …. (ночью) .- Ужинаем мы вечером, а спим … .А нам пора идти дальше, нас ждут удивительные приключения, удачи вам. До свидания».**Строителей.** Ребята мы с вами добрались до страны строителей. Жители рады приветствовать вас. Здесь живут трудолюбивые и старательные люди. Перед вами проект летнего домика, который решил построить профессор. Необходимо сделать копию этого рисунка, чтобы отдать ее строителям и проектировщикам, которые будут заниматься его строительством.**Психолог:** «Ну что ж вы справились и с этим заданием. Вот ваша карта». Отдает им карту, и ребята бегут дальше.**7.** **Пустыня однообразия.** Мы пришли в пустыню Однообразия, у них каждый день происходит одно и то же. Но сегодня у них большой праздник, ведь приехали мы – гости. Они очень хотят поиграть с вами в любимую игру. Она называется «Изобрази». Нам нужен один доброволец. Мы скажем ему название животного, а он постарается без помощи слов изобразить его, ваша задача отгадать, что это за животное». Дети показывают 3 животных (слон, змея, зебра). Ребята нам уже надо идти дальше. | ПРХЭРРРПР ПР ФРПР | Подгрупповая | К**артинка близнецов.**Картинки «Найди отличия, близнецы»Карандаши простыеКартинки «Маша и Даша»Карандаши цветные.Карта-подсказкаПропасть с мостомМультимедийная доска, ноутбукКарта-подсказкаСхема движенияСтул, столСердце дружбыЧаши с горохом, фасолью по количеству детейЦветок, листочкиОчкиМультимедия Карта-подсказкаКарандаши простыеЛисты в клеткуКарта-подсказка | Стимулирование творческой деятельности, общей эрудиции детей, расширение их кругозора; ь активизация словаря вежливых слов, Сохранение психологического здоровья детей. - Развивающие: развивать образное, словесно-логическое мышление; внимание, слуховую память, умение ориентироваться в пространстве, мелкую моторику рук; развитие когнитивной сферы, невербальных навыков коммуникации, коммуникативных навыков;Воспитательные: Воспитывать дружелюбие, любознательность, наблюдательность, самостоятельност |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Заключительная часть** **Содержание ННОД** | **Образовательная область, вид деятельности**(п. 2.6; 2.7 ФГОС ДО) | **Формы реализации Программы** (п. 2.11.2 ФГОС ДО) | **Средства реализации ООП**(п. 2.11.2 ФГОС ДО) | **Образовательные****задачи**(п. 2.6 ФГОС ДО) | **Целевые****ориентиры**(п. 4.6 ФГОС ДО) |
|  Ребята под музыку бегут на станцию Финиш, где будет проходить подведение итогов и награждение команд.Ребята вы сегодня были молодцы, справились со всеми сложными заданиями. А что было для вас самым интересным?А что самым сложным?А теперь сюрприз, вам доктор Ум передал медали за работу | ХЭР | подгрупповая | Музыкальное сопровождениеМедали музыкальное сопровождение |  |  |